

# ACTIVITATI PENTRU ZIUA DE 8 MARTIE

## Obiective

Reflectia asupra semnificatiei zilei de 8 martie si luptei pe care au purtat-o femeile pentru obtinerea egalitatii.

Analiza rolurilor diferite pe care societatea le asociaza barbatilor si femeilor.

Intelgerea importantei pe care o are egalitatea reala si egalitatea legala in viata femeilor si barbatilor.

## INTRODUCEREA ACTIVITATII

Pe data de 8 martie 1911, in orasul Manhattan, peste 100 de femei care lucrau intr-o intreprindere textila au murit in timp ce organizau o greva, cerand imbunatatirea conditiilor de siguranta si de sanatate la locul lor de munca, si protestand impotriva salariilor mici.

Se stie ca stapanii fabricii incuiasera usile pentru ca muncitoarele sa nu poata vorbi cu femeile sindicaliste. Cladirea in care se aflau a lua foc, transformandu-se intr-o capcana mortala.

Se spune ca panza pe care o teseau era de culoare violet, culoare care a devenit simbolul miscarii feministe. Acest fapt a dus la sensibilizarea si unirea femeilor care, desi aflate in tari diferite, revendicau aceleasi drepturi. An dupa an, femeile din toata lumea, ies in strada in aceeasi zi pentru a continua sa revendice conditii noi, mai bune, pentru crearea unei societati mai drepte si egalitare.

## Varsta careia ii este destinata activitatea:

Intre 14 la 18 ani.

## Durata activitatii:

O ora.

## Materiale:

Reviste  
Ziare  
Lipici  
Foarfece  
Role de hartie  
Carioci

## Desfasurare:

1.- Explicarea diferentei care exista intre sex si gen:

**Sex:** Descrie diferentele biologice intre femei si barbati dar nu determina neaparat comportamentul. Nu se invata si nici nu se poate educa, este innascut.

**Gen:** Desemneaza ce fiecare societate in parte atribuie sexelor, cu alte cuvinte, se refera la constructia sociala a faptului de a fi femeie sau barbat, relatiile dintre ei, inclusiv cele de putere. Genul determina ceea ce este convenabil, adecvat si posibil pentru barbati si femei.

2.- Impartirea fetelor si baietilor in grupuri mixte de sase persoane.

3.- Impartirea rolurilor de hartie, a revistelor, a cariocilor, a lipiciului si foarfecelor.

4.- Grupurile vor analiza, cu ajutorul fotografiilor din reviste, cum sunt reprezentate femeile si cum sunt reprezentati barbati. De exemplu, apar barbati si femeile desfasurand aceleasi activitati? Ce produse se vand femeilor si ce produse barbatilor? Ce exemple/modele masculine si feminine prezinta revistele?

5.- Un membru din fiecare grup va trebui sa se intinda pe hartie pentru a i se putea desena conturul care apoi se va decupa.

Pe una din fetele siluetei se va desena o fata de varsta persoanelor care participa. Pe cealalta fata a hartiei un baiat.

6.- Cu ajutorul revistelor si a cariocilor, fiecare grup va reprezenta pe o parte a hartiei ceea ce societatea asteapta de la o femeie in ceea ce priveste serviciul, familia, sperantele personale, politica. Acelasi lucru se va face pentru baieti pe cealalta parte.

7.- Cu ajutorul figurilor se vor explica diferentele care apar intre

Rol

Sex

Se vor compara definitiile grupului cu definitia din dictionar.

8.- Fiecare grup va prezenta siluetele celorlalte grupuri. Dupa prezentari se vor comenta concluziile.

#### Cateva intrebari pentru evaluare:

Toate grupurile au avut acelasi opinii? In anunturi exista diferente intre barbati si femei? Femeile se gasesc in aceeasi situatie in ziua de azi ca si acum 50 sau 100 de ani? De ce? De ce in anumite culturi legea confera drepturi diferite barbatilor si femeilor? Ce diferenta exista intre egalitatea legala si egalitatea reala? Exista calitati care in mod traditional sunt atribuite fetelor dar care pot fi impartasite si de baieti? Dar invers? Este necesar sa ne conformam caracteristicilor pe care societatea in general le asteapta de la femei si barbati? Ce se intampla atunci cand cineva nu se potriveste profilului clasic/traditional? Cum putem educa pentru ca fiecare persoana sa fie ea insasi, in mod independent de rolul de femeie sau barbat? De ce este important sa predam si sa intelegem egalitatea?

#### Alte activitati relationate cu tema:

- Realizarea in grupuri a unei planse cu activitati care in mod traditional au fost responsabilitatea femeii sau a barbatului. Analizarea motivelor.
- Realizarea unei liste cu nume de femei care de-a lungul istoriei s-au distins in cariera lor si studierea dificultatilor pe care le-au intampinat pentru a practica, in domeniul stiintei, artei, culturii, politicii, etc.
- Realizarea unei planse cu date importante de-a lungul istoriei in lupta pentru obtinerea egalitatii.

- Realizarea unui inventar ale activitatilor zilnice posibile si analizarea tipului de activitati pe care le fac fetele sau baietii.
- Stabilirea unei zile in care baietii pregatesc masa fetelor si invers.
- Pregatirea unui seminar de formare profesionala pentru activitati casnice si ingrijirea celor mici.
- Invitarea unui grup de „mame si tati” pentru a realiza o dezbateri in privinta activitatilor casnice.
- Pe perechi, simularea unei vieti in comun si impartirea sarcinilor casnice.